

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Восток и Запад в современном мире» направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «История; обществознание»

1. Цель дисциплины: изучение основных событий и проблем периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мировой цивилизации к началу XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Восток и Запад в современном мире» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Восток и Запад в современном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимо базовое знание исторического и общественного развития; истории развития стран Запада и Востока, основных этапов их социально-экономического и политического развития в новое и новейшее время; умение анализировать закономерностей общественного развития и взаимовлияния в области культуры, политики, экономики и международных правового взаимодействия.

Для успешного освоения дисциплины «Восток и Запад в современном мире» студент должен обладать основами знаний, полученных при изучении дисциплин «История России (до XX века)», «Новейшая отечественная история», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая история Европы и Америки», «Новая история Азии и Африки», «Новейшая история Европы и Америки», «Новейшая история Азии и Африки». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения курсов «Современная история», «Национальный вопрос в странах Европы в 19 - 20 вв.», а также других курсов по выбору студентов и дисциплин профиля, подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОП, содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Знает: теоретические основы и умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

		Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Отечества. Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания М практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет навыками демонстрации умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
2 ЗЕТ, 72 академических часа.**

5. Форма промежуточной аттестации - 9 семестр – зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.